

# مذہبی پڑھات

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

## تجوید و قراءات



دفتر وفاق المدارس السلفیہ پاکستان، پوسٹ آفس جامعہ سلفیہ، فصل آباد  
041-8780274-8780374

# ہدایات برائے ماذل پرچھ جات

کسی بھی نظامِ تعلیم کی اساس، اس کا امتحانی نظام ہوتا ہے۔ اسی لیے ادارہ وفاق المدارس السلفیہ پاکستان ہمہ وقت اپنے فوہبائیوں کی تعلیم و تربیت اور درجہ دید کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے ممکنہ اصلاحات و جدت اور امتحانی نظام کو مزید بہتر بنانے کے لیے کوشش رہتا ہے۔ چنانچہ ادارہ نے امتحانات میں سوالات کا اسلوب علمی و معیاری اور آسانی سے سمجھ آنے والا عام فہم بنایا ہے مزید جدید رجحانات کے مطابق معروضی سوالات کو بھی مستقل شامل امتحانات کر دیا ہے۔

لہذا ادارہ نے نمونے کے طور پر ماذل پرچھ جات تیار کیے ہیں۔ ماذل پرچھ جات کو مدنظر رکھتے ہوئے درج ذیل ہدایات کی روشنی میں امتحانات کی تیاری کریں:

(1) امتحانات میں ہر مضمون کو دو حصوں میں (حصہ انشائیہ 70% فیصد اور حصہ معروضی 30% فیصد) تقسیم کیا گیا ہے جبکہ معروضی حصہ لازمی ہے۔

(2) امیدوار مکمل پرچ (حصہ انشائیہ اور حصہ معروضی) جوابی کاپی پر چل کرے گا اور اضافی شیٹ نہیں دی جائے گی۔

(3) تمام پرچ جات کا دورانیہ 3 گھنٹے ہو گا۔

(4) وفاق المدارس السلفیہ پاکستان سے جاری کردہ نصاب اور ہدایات کو مدنظر رکھتے ہوئے امتحانات کی تیاری کریں۔

(5) درج ذیل نکات بطور خاص ملحوظ رکھیں:

(1) پرچ مکمل نصاب سے ہو گا لہذا نصاب مکمل پڑھیں (2) پرچل کرنے کا طریقہ و اسلوب سیکھتے ہوئے عملی مشتمل کریں۔

(3) کتاب اور صاحب کتاب کا منہج و اسلوب (4) ترجمہ اور اس کا اسلوب (5) الفاظ و معانی (6) تشریح و مفہوم کا طریقہ کار۔

(7) اعراب و وجہ اعراب اور صیغہ (8) تراکیب نحویہ و صرفیہ (9) مشقوں کا حل تحریری و شفuoی (10) مقصود مفسر و محدث۔

(11) اصولی فون کی تطبیق (12) درستہ الاسانید اور ادیوں کا تعارف۔

(13) تعریفات، اقسام، امثلہ، احکام، اصطلاحات، تطیقات، فروق، دلائل، راجح اقوال۔

(14) اختیاری مضماین کی تیاری کا بھی اہتمام کریں۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کا حامی و ناصر ہو۔ آمین

وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

الزمن : 3 ساعات

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

امتحان شعادة الثانوية العامة فـي العلوم العربية والاسلامية

ورقة الامتحان النموذجى

الدرجات ﴿100﴾

المادة: قواعد التجويد

**ملحوظة:** جزء اول سے ایک، جزء ثانی اور جزء ثالث سے دو و دو سوال حل کریں

### الجزء الاول ☆ تحفة القارى ☆ (20)

**السؤال الاول :** راکوموٹا اور باریک پڑھنے کے تینوں قواعد مع امثلہ تحریر کریں۔

**السؤال الثاني :** مختصر جواب دیں۔

(الف) ثاء، سین اور صاد کی آواز میں فرق ذکر کریں۔ (ب) حروف لین اور اس کی ادائیگی کا طریقہ لکھیں۔

(ج) لام کو موتا اور باریک پڑھنے کا قادرہ لکھیں۔

### الجزء الثانی ☆ تحبير التجويد وفوائد مكية ☆ (40)

**السؤال الثالث:** لحن جلی کی تعریف اور اقسام مع امثلہ قلمبند کریں۔

**السؤال الرابع :** صفات لازمہ اور صفات عارضہ کے بنیادی فرق قلمبند کریں۔

**السؤال الخامس :** میم ساکن کے قواعد قلمبند کریں۔

### الجزء الثالث ☆ المقدمة الجزيرية ☆ (40)

**السؤال السادس:** ”باب فی أحكام النون والميم المشددين“ کے اشعار لکھیں اور ترجمہ کریں۔

**السؤال السابع :** ترجمہ اور تشریح کریں۔

صفاتها جھرو رخو مستقل      منفتح مصمتة والضدق

صفيرها صاد وزائی سین      قلقلة قطب جدّ

**السؤال الثامن :** باب الراءات کے مکمل اشعار قلمبند کریں۔

الزمن : 3 ساعات

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

امتحان شعادة الثانوية الخاصة في العلوم العربية والاسلامية

ورقة الامتحان النموذجي

كل نمبر: 50

### مضمون: دراسة القراءات السبع

**نوبت:** صرف تین سوالات حل کریں۔

**سوال نمبر 1:** مختصر جوابات دیں۔

(الف) ”أربع الزهر“ سے کیا مراد ہے۔ (ب) میم جمع میں صلة اور عدم صلة کا اختلاف لکھیں۔

(ج) امام و رش رحمہ اللہ کے لیے مدین کا قاعدہ تحریر کریں۔

**سوال نمبر 2:** ”الهمز المفرد“ میں امام و رش رحمہ اللہ اور سوی رحمہ اللہ کے لیے ابدال کا قاعدہ قلمبند کریں۔

**سوال نمبر 3:** اشعار کا ترجمہ کریں اور ان میں مذکور قواعد کی وضاحت کریں۔

(الف) وإدغام حرف قبله صح ساكنٌ عسر وبالخفاء طبق مفصلا

(ب) وإن حرف مذْ قبل همز مغيّر يجر قصره والمذْ ما زال أعدلا

**سوال نمبر 4:** اشعار کا ترجمہ اور تمام قراءات الگ الگ تحریر کریں۔

وَكَفَارَةُ نُونٍ طَعَامٌ بِرْفَعٍ خَفْضَهُ دَمٌ غَنِيٌّ وَاقْصَرٌ قِيَامًا لِهِ مُلَا

دَغٌ لَمٌ

وَضَمٌ اسْتَحْقَقَ افْتَحَ لِحْفَصٍ وَكَسْرَهُ وَفِي الْأُولَى لَيَانٌ الْأُولَى فَطَبَ صَلَا

فَصٌ

نوبت۔ اس پیپر کے بعد پچاس نمبر کا تطبیق القراءات کا شفوی امتحان ہو گا۔

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

الزمن : 3 ساعات

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان شعادة الثانوية الخاصة في العلوم العربية والاسلامية

كل نمبر: 100

مضمون: علم الفوائل

نوث: جزء اول سے دو اور جزء ثانی سے تین سوالات حل کریں۔

جزء اول (هدايات الرحيم في آيات كتاب الحكيم) (40)

سوال نمبر 1: علم الفوائل کا مصدر، غرض وغایت اور تین فوائد قلمبند کریں۔

سوال نمبر 2: علم الفوائل کی توقیفیت کے دلائل قلمبند کریں۔

سوال نمبر 3: مدنی اول کا تعارف ذکر کرتے ہوئے اس عدد کے مطابق آیات کی کل تعداد قلمبند کریں۔

جزء ثانی (نفائس البيان شرح الفرائد الحسان) (60)

سوال نمبر 4: ترجمہ اور تشریح کریں۔

فی الآی منظوماً علی المعتمد  
وهاك خلف علماء العدد

أرجو به القبول والإحسانا  
سمیتہ الفرائد الحسانا

سوال نمبر 5: ترجمہ اور تشریح کریں۔

وذا أليما آخرابه انفرد  
لکوف السبيل والشامی يعده

سوال نمبر 6: ترجمہ اور تشریح کریں اور قرآنی آیات بھی قلمبند کریں۔

ثم حسوما عده الحمصى  
الحاقۃ الأولى روی الكوفی

وستة غير دمشقیهم  
شماله عد حجاز يهم

سوال نمبر 7: ترجمہ اور تشریح کریں۔

ما بعد ثمود للشامی دع  
يضركم كوف مع الحميـم مع

والمسـلمـينـ الخـلـفـ لـلـمـكـيـ حـكـيـ  
لوط لـشـامـيـ معـ الـبـصـرـيـ اـتـرـكـ

الزمن : 3 ساعات

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

امتحان شعادة الثانوية الخاصة في العلوم العربية والاسلامية

ورقة الامتحان النموذجي

كل نمبر: 100

مضمون: علم القراءات وعلم الوقف والابداء

نوت: جزء اول سے دو اور جزء ثانی سے تین سوالات حل کریں۔

### جزء اول (المدخل الى علم القراءات والقصيدة الشاطبية) (40)

سوال نمبر 1 : درج ذیل سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

(الف) بدور سبعہ کے نام لکھیں۔ (ب) قراءات کو جمع کرنے کے تین طریقوں کے نام لکھیں۔

(ج) علم قراءات کا شرعاً اور اسنماً قلمبند کریں۔

سوال نمبر 2 : قصيدة شاطبية کی مشکلات تحریر کریں۔

سوال نمبر 3 : قصيدة شاطبية سے قراءات نکالنے کے کتنے طریقے ہیں؟ کسی ایک کی وضاحت کریں۔

### جزء ثانی (المدخل الى علم الوقف والابداء وتسهيل الاهداء في الوقف والابداء) (60)

سوال نمبر 4 : مختصر جوابات تحریر کریں۔

(الف) علم وقف کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں اور اس علم کا فائدہ قلمبند کریں۔

(ب) سکوت میں کن دو چیزوں کا جانا ضروری ہے۔

(ج) قرآنی آیت کی روشنی میں وقف کی اہمیت تحریر کریں۔

سوال نمبر 5 : وقف بالاشبات کی تعریف اور اس کی اقسام مع امثلہ قلمبند کریں۔

سوال نمبر 6 : درج ذیل کی تعریف کریں۔

وقف کافی      وقف قیچ      وقف غفران

سوال نمبر 7 : وصل کی تعریف اور اقسام تحریر کریں۔

**وفاق المدارس السلفية باكستان**

الزمن : 3 ساعات

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان شهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الأولى)

**الدرجات : 50****المادة : دراسة القراءات السبع**

ملحوظة : تبين سوالات حل كریں۔

**السؤال الأول:** درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور قراءات الگ الگ تحریر کریں۔شريعة حق سجرت ثقل نشرت  
وخفف حق راو وخف فىحق ع ا م  
ش حقفعدلک الكوفی وحکمک یوم لا  
وطا بضنین حق راو وخف فىحق ر  
حق**السؤال الثاني:** درج ذیل اشعار کا ترجمہ اور تشریح کریں۔وضم فواد شاع خالصہ أضف  
له الرحب وحد عبدنا قبل دخلناد ش  
ل ا

وفي يوعدون دم حلا وبقايف دم

د ح د

وثقل غساقا معا شائد علا

ش ع

وفى نزل التخفيف والروح والأمين

رفعهما علو سما وتبجلها

ع سما

وأنث يكن لليحصى وارفع آية

وفافتوكل واو ظمانه حلا

ظ ح

**السؤال الرابع:** درج ذیل اشعار کا ترجمہ کریں اور تمام قراءات الگ الگ تحریر کریں۔

وفيها وفي الشورى يكاد أتى رضا

أ ر

وفي الثناء نون ساكن حج في صفا

ح ف ص

وطا يتقطرن اكسروا غير اثقلها

كمال وفي الشورى حلا صفوه ولا

ح ص ك

**ملحوظة:** اس پپر کے بعد پچاس نمبر کا تطبيق القراءات السبع کا شفوی امتحان ہو گا۔

الزمن : 3 ساعات

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

امتحان شعادہ العالیہ فی العلوم العربیہ و الاسلامیہ (السنة الأولى)

ورقة الامتحان النموذجی

الدرجات ﴿100﴾

المادة: حجية القراءات

**ملحوظة:** جزء اول سے ایک سوال اور جزء ثانی اور جزء ثالث سے دو دو سوال حل کریں۔

**الجزء الاول : (مكانة القراءات) (20)**

**السؤال الاول:** قراءات قرآنیہ کے متعلق امت مسلمہ اور مستشرقین کے درمیان اصل اختلاف کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

**السؤال الثاني:** مصاحف عثمانیہ میں موجود اختلاف کی مثالوں سے وضاحت کریں۔

**الجزء الثاني: (علم القراءات) (30)**

**السؤال الثالث:** قراءات مقبولة کی تعریف، ضوابط اور حکم قلمبند کریں۔

**السؤال الرابع:** ”قراءات ، الروایات ، الاختیار“ کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں۔

**السؤال الخامس:** سند کے اعتبار سے قراءات کی اقسام کے نام لکھیں۔

**الجزء الثالث : (ابحاث فی قراءات القرآن الكريم) (50)**

**السؤال السادس:** عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت هشام بن حكيم بن حرام يقرأ سورة الفرقان في حياة رسول الله ﷺ . حدیث مکمل کریں اور ترجمہ بھی کریں۔

**السؤال السابع:** ”نَزَولُ الْقُرْآنِ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ“ کے متعلق احادیث سے مرتبط فوائد لکھیں۔

**السؤال الثامن:** حدیث میں وارد ”أَحْرَفٌ سَبْعَةٌ“ سے آئندہ سبعہ کی قراءات مراد ہے۔

اس رائے کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں۔

الزمن : 3 ساعات

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

امتحان شعادة العالية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية)

ورقة الامتحان النموذجي

الدرجات ﴿100﴾

المادة: علم رسم القرآن وضبطه

**ملحوظة:** جزء اول اور جزء ثانی سے ایک ایک سوال اور جزء ثالث سے دو سوال حل کریں۔

### الجزء الاول: الخط العثماني (20)

**السؤال الاول:** دور عثمانی میں جمع قرآن پر نوٹ لکھیں۔

**السؤال الثاني:** رسم الخط کی تعریف، اس فن کا موضوع اور غرض و غایت قلمبند کریں۔

### الجزء الثاني: مرشد الخلان (30)

**السؤال الثالث:** درج ذیل اشعار کا ترجمہ اور تشریح کریں۔

قد حذف الكوفي تا أنجيتنا للدار للشام بلام وهنا

للشام في محل همز أبديا وشر كاؤهم ليروهم بيا

**السؤال الرابع:** درج ذیل اشعار کا ترجمہ اور تشریح کریں۔

في عبده تال بكاف وبتا من صاد للختم فخلفها أتى

أعبد للشامي مزيد نون كلمة الطول وتأمرونني

### الجزء الثالث: ارشاد الطالبين (50)

**السؤال الخامس:** مختصر جوابات تحریر کریں۔

(الف) نقط الاعراب کی تعریف کریں۔

(ب) علم الضبط کا موضوع تحریر کریں۔

(ج) اختلاس اور اشمام کی تعریف کریں۔

**السؤال السادس:** محل سکون میں علماء ضبط کے مذاہب لکھیں۔

**السؤال السابع:** یاء زائدہ کی کتنی اور کون سی صورتیں ہیں؟ مج امثلہ قلمبند کریں۔

الزمن : 3 ساعات

**وفاق المدارس السلفية پاکستان**

امتحان شعادة العالية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية)

ورقة الامتحان النموذجي

الدرجات: 60

**المادة: دراسة القراءات الثلاث****ملحوظة:** جزء اول سے ایک اور جزء ثانی سے دو سوال حل کریں۔**الجزء الاول (المدخل الى القصيدة) (20)****السؤال الاول:** مختصر جوابات دیں۔

(الف) امام خلف العاشر کے رواۃ اور ان کے طرق کے نام لکھیں۔

(ب) علامہ ابن الجزری رحمہ اللہ کی تین مشہور کتب کے نام لکھیں۔

(ج) علامہ ابن الجزری رحمہ اللہ نے قراءۃ ثلاثة کے لیے ائمۃ سبعہ میں سے کن کی قراءات کا اصل بنایا ہے؟

**السؤال الثاني:** علامہ ابن الجزری رحمہ اللہ نے "الدرة المضيئة" میں کن چار امور میں امام شاطبی رحمہ اللہ کی

پیروی کی ہے؟

**الجزء الثاني (الدراة المضيئة) (40)****السؤال الثالث:** شعر کا ترجمہ کریں اور شرح میں اصل کی قراءات کی وضاحت کریں۔وبسمل بین السورتین ائمه  
ومالک حز فر والصراط فأسجلا

ا ف ح ف

**السؤال الرابع:** درج ذیل شعر کا ترجمہ کریں اور اس میں مذکور تواعد کی وضاحت کریں۔وغنة يا والواو فر وبخا وغين  
الاخفاء سوى ينغض يكن فخنق الا

ف

ا

**السؤال الخامس:** درج ذیل شعر کا ترجمہ کریں اور اس میں مذکور قراءات کی وضاحت کریں۔نزل شد بعد انصب ونون سباء  
شهاب حز مکث افتح يا و إذ طاب قل الا

ح ط ا ي

**ملحوظة:** اس پیپر کے بعد چالیس نمبر کا تطبیق القراءات الثلاث کا شفوی امتحان ہو گا۔

الزمن : 3 ساعات

**وفاق المدارس السلفية باكستان**

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان شهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الأولى)

**المادة: دراسة القراءات العشر الكبرى و أهمية توجيه القراءات      الدرجات 100****ملحوظة:** حصہ اول سے ایک، حصہ دوم اور سوم سے دو، دو سوالات حل کریں۔**حصہ اول (المدخل الى القراءات العشر الكبرى) [20]****السؤال الأول:** مختصر جواب دیں:

❶ قراءات عشرہ صغری اور قراءات عشرہ کبری کا فرق واضح کریں؟ ❷ امام ابن الجزری رحمہ اللہ کا سلسلہ نسب، وفات اور علمی مقام و مرتبہ اعلیٰ علم کے اقوال کی روشنی میں تحریر کریں۔ ❸ طرق القراءات سے کیا مراد ہے مثال سے واضح کریں۔؟

**السؤال الثاني:** علم التحريرات کی اہمیت پر جامع نوٹ لکھیں۔؟**حصہ دوم (طيبة النشر) [40]****السؤال الأول:** ایات کا ترجمہ کریں اور اس میں مذکور قراءات کے اختلاف کی وضاحت کریں؟

ز ح ب	ز غ
خُلْفُهُمَا حُزْ وَبَقْتِحُ بْنُ هُدَى بِالسُّوْءِ وَالنَّبِيِّ الْأَدْغَامُ أَصْطَفِي	أَسْقَطَ الْأُولَى فِي اِتْفَاقِ زَنْ غَدَا وَسَهَّلَ فِي الْكُسْرِ وَالضِّمْنِ وَفِي

ابو جعفر	رویس قبل
وَرْشٌ وَثَامِنٌ وَقِيلٌ تُبَدِّل	وَسَهَّلَ الْأُخْرَى رویس قبل

ز ج	مَدَا رَكَأْ جُودًا وَعَنْهُ هُوَلَا
إِنْ وَالْبِغَا إِنْ كَسْرَ يَاءُ أَبْدِلا	السؤال الثاني: ایات کا ترجمہ اور شرح کریں؟

حمة	وَالسَّكُوتُ عَنْ حَمْزَةِ فِي شَيْءٍ وَأَلْ
وَالْبَعْضُ مَعْهُمَا لَهُ فِيمَا انْفَضَلُ	وَالْبَعْضُ مُطْلَقاً وَقِيلَ بَعْدَ مَدٍ

خالد	حمة
أُوْلَئِسَ عَنْ خَلَادِ السَّكُوتُ اطَّرَدْ	قِيلَ وَلَا عَنْ حَمْزَةِ وَالْخُلْفُ عَنْ

ادريس	حفص ذکوان
إِدْرِيْسَ غَيْرِ الْمَدَّ أَطْلَقْ وَأَخْصَصْ	وَقِيلَ حَفْصٌ وَابْنُ ذَكْوَانَ وَفِي

ث	دوري سوسي
هَجَا الْفَوَاتِحَ كَطَةَ ثَقْ	أَدْغَمُ بِخُلْفِ الدُّورِ وَالسُّوْسِيُّ مَعَا

**السؤال الثالث:** ایات کا ترجمہ کریں اور ان میں مذکور قواعد کی وضاحت کریں۔

وَنَقَى الْأَثْرُ أَوْ فَاقْصُرْ أَحَبْ	وَالْمَدُّ أُولَى إِنْ تَغَيَّرَ السَّبَبُ
---	--

## وفاق المدارس السلفية پاکستان

الزمن : 3 ساعات

امتحان شهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الأولى)

ورقة الامتحان النموذجي

### حصہ سوم (لطائف الاشارات) [40]

**السؤال الأول:** مختصر جواب دیں:

① توجیہ اور احتجاج کی لغوی اور اصطلاحی تعریف کریں۔

② اختلاف قراءات کے کم از کم پانچ فوائد قلمبند کریں۔

③ علم توجیہ اور علم القراءات کا باہمی تعلق واضح کریں۔

**السؤال الثاني:** علم توجیہ کے اہم مقاصد پر جامع نوٹ لکھیں۔

**السؤال الثالث:** علم توجیہ القراءات کے ارتقائی مراحل کی وضاحت کریں۔

## وفاق المدارس السلفية باكستان

الزمن : 3 ساعات

ورقة الامتحان النموذجي

امتحان شهادة العالمية في العلوم العربية والاسلامية (السنة الثانية)

الدرجات (100)

المادة: تطبيق القراءات العشر الكبرى ومكانة القراءات

**ملحوظة:** حصہ اول سے ایک، حصہ دوم اور سوم سے دو، دو سوالات حل کریں۔

### حصہ اول (طيبة النشر) [20]

**السؤال الأول:** درج ذیل ایات کا ترجمہ اور تشریح کریں۔

ظ حما

وَتُرْجِعُوا الظَّمَّ افْتَحَا وَأَكْسِرُ ظَمَاءِنْ كَانَ لِلْأُخْرَى وَذُو يَوْمًا حَمَّا

أ ظ شفا ظ شفا

وَالْقَصَصُ الْأُولَى أَتَى ظُلْمًا شَفَا وَفَقَى

**السؤال الثاني:** درج ذیل ایات کا ترجمہ کریں اور قراءات کی الگ الگ وضاحت کریں۔

ثوى مدا

دَفْعٌ دِفَاعٌ وَأَكْسِرٍ اذْثَرَى امْدَدًا اَنَّا لِضَمِّ الْهَمْزِ اُو فُتْحٌ مَدَا

ب ف ر سما

وَالْكَسْرِ بْنُ خُلْفًا وَرَأْ فِي نُشِّرُ سَمَّا وَوَصْلُ اغْلَمْ بِجَزْمٍ فِي رُزْوا

### حصہ دوم (تطبيق القراءات) [40]

**السؤال الأول:** آیت کریمہ کا مکمل اجراء لکھیں۔؟

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنْزِلَ مِنْ قَبْلِكَ وَبِالآخِرَةِ هُمْ يُوْقِنُونَ ﴿البقرة﴾:

**السؤال الثاني:** آیت کریمہ کا مکمل اجراء تحریر کریں نیز لفظ مصلحون میں ہائے سکتہ کی منوع وجہ تحریر کریں۔؟

وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ ﴿البقرة﴾:

**السؤال الثالث:** مختصر جواب دیں:

① بشری اور النار جیسے کلمات میں امال کے ساتھ سکتہ کس کے لیے ہوگا؟

② تو سط لا، امام حمزہ کے لیے سکتہ کے کس مرتبہ کے ساتھ خاص ہے؟

③ حفص کا سکتہ متفصل کی کس وجہ کے ساتھ منوع ہوگا؟

### حصہ سوم (القراءات واثرها في العلوم الشرعية) [40]

**السؤال الأول:** قراءات اور فقہ کا ہمی تعلق واضح کریں نیز فقہاء اربعہ کی اس کے متعلق آراء قلمبند کریں۔

**السؤال الثاني:** تفسیر القرآن میں قراءات کے اثرات کو مثالوں سے واضح کریں۔

**السؤال الثالث:** صفات باری تعالیٰ اور عقیدہ ختم نبوت میں اختلاف قراءات کے اثرات پر تفصیلی نوٹ لکھیں۔

# اطلاع برائے شیڈول داخلہ

## سالانہ امتحانات وفاق العدارس السلفیہ پاکستان

کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے سالانہ امتحانات ماہ شعبان میں ہوں گے۔

سالانہ امتحانات کے لیے داخلہ فارم کیم ریچ لاول تک وصول کیے جائیں گے۔

اور ڈبل فیس کے ساتھ داخلہ فارم 15 ریچ لاول تک وصول کیے جائیں گے۔

اگر کمی ریچ لاول یا 15 ریچ لاول کو جمع کا دن ہو تو پھر اگلے روز تک داخلہ فارم وصول کیے جائیں گے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ

### ضمنی امتحانات

## وفاق العدارس السلفیہ پاکستان

کے زیر اہتمام منعقد ہونے والے ضمنی امتحانات ماہ محرم میں ہوں گے۔

ضمنی امتحانات کے لیے داخلہ فارم 08 ذوالقعدہ تک وصول کیے جائیں گے۔

اور ڈبل فیس کے ساتھ داخلہ فارم 15 ذوالقعدہ تک وصول کیے جائیں گے۔

اگر 08 ذوالقعدہ یا 15 ذوالقعدہ کو جمع کا دن ہو تو پھر اگلے روز تک داخلہ فارم وصول کیے جائیں گے۔ ان شاء اللہ تعالیٰ

جامعات و مدارس کے ناظمین کی ذمہ داری ہے کہ وہ طلباء طالبات کی درجہ وار تعداد لکھ کر جسٹریشن فارم اور داخلہ فارم

طلب فرمائیں اور مقررہ تاریخ تک داخلہ فارم مجمع کروادیں۔

نیز الحاق سریکلیٹ کی فوٹو کاپی داخلہ فارم کے ساتھ ضرور مسلک کریں۔

### (بپتہ) وفاق العدارس السلفیہ پاکستان

پوسٹ آفس جامعہ سلفیہ فیصل آباد

041-8780274-8780374

# اغراض و مقاصد

## وفاق المدارس السلفیہ پاکستان

- ☆ قرآن و سنت پر مبنی دینی علوم کی تدریس کے سلسلہ میں سہولتیں بھم پہنچانا۔
- ☆ ماحقہ مدارس و جامعات کے لیے جامع نصاب تعلیم مرتب کرنا اور اسے عصری تقاضوں سے ہم آہنگ کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کو باہم مربوط و متعدد کرنا اور ایک نظم کا پابند کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کے تمام تعلیمی مراحل (ثانویہ عامہ، ثانویہ خاصہ، عالیہ، عالیہ اور حفظ و تجوید اور قراءات) کے امتحانات کا انعقاد کرنا اور کامیاب طلبہ کو اسناد جاری کرنا۔
- ☆ ماحقہ مدارس و جامعات کے مفادات کا تحفظ کرنا۔
- ☆ اہم موضوعات پر علمی و تحقیقی مقالات اور کتب تیار کروانا اور ان کی طباعت کا اہتمام کرنا۔
- ☆ اساتذہ کے لیے تربیتی کورسز کا اہتمام کرنا اور طلبہ کی اصلاح و تربیت کے لیے اقدام کرنا۔
- ☆ ذہین اور رخنی طلبہ کی اعلیٰ تعلیم کے لیے ملکی اور غیر ملکی جامعات میں سکالر شپ کے حصول کے لیے کوشش کرنا۔
- ☆ دینی مدارس و جامعات کی تاسیس کے مقاصد کو حاصل کرنے کے لیے مسلسل اور موثر اقدامات کرنا۔